

17^e Journée de l'enseignement et de l'apprentissage

16 mai 2024
8h30 à 16h30 au M-1010

8 h 30 – 9 h 00

Accueil (Entrée du M-1010)

9 h 00 – 9 h 15

Allocutions d'ouverture (M-1010)

Pierre Langlois, directeur, Direction des affaires académiques et de l'expérience étudiante

Maud Cohen, directrice générale

9 h 15 – 9 h 30

Lancement de la conférence d'ouverture (M-1010)

9 h 30 – 10 h 30

Conférence d'ouverture (M-1010)

Qualité des relations, succès académique, performance et bonheur au travail

Rose-Marie Charest, psychologue

10 h 30 – 10 h 50

Pause (à l'entrée du M-1010)

10 h 50 – 12 h 00

Ateliers au choix :

Atelier 1 – Pensons interdisciplinarité dans nos projets intégrateurs.

Venez coconstuire votre projet intégrateur de rêve, avec Isabelle Villemure et Patrice Farand

M-2101

Atelier 2 – Identité professionnelle des étudiantes et étudiants.

Explorez les différentes dimensions de la professionnalisation et découvrez des exemples concrets pour l'implanter, tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs, avec Jason R. Tavares et Guylaine Dubreuil

M-2107

Atelier 3 – Conversation autour du feu: retour sur les thèmes abordés durant la conférence d'ouverture de Rose-Marie-Charest – dans une atmosphère chaleureuse et conviviale, avec Geneviève Guay et Caroline Jodoin

M-2103

12 h 00 – 13 h 15

Dîner (Atrium, pavillons Lassonde)

13 h 15 – 14 h 55	<p>Panel : IA, enseignement et apprentissage. Comment peut-on exploiter l'intelligence artificielle générative pour favoriser les apprentissages ? M-1010</p> <p>Animateur : Martin Primeau</p> <p>Panelistes: Alfa Arzate - GCH Guillaume Paré, DRI Foutse Khomh, GIGL Nicolas Saunier, CIV Camille Ménard, représentante AEP Mohamed El Amine El Foraici, représentant AÉCSP</p>
14 h 55 - 15 h 15	Pause (à l'entrée du M-1010)
15 h 15 – 16 h 10	<p>Activité plénière : Mon innovation en 180 secondes (M-1010)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude de cas vidéoludique, Olivier Gendreau 2. Jeu sur les identités écologiques, Virginie Francoeur 3. Les guides documentaires : des incontournables à l'enseignement! Arina Soare et Olivia Fernandez-Pereda 4. Développement d'outils pédagogiques pour favoriser l'apprentissage pratique, manuel et intégrante des notions d'éléments de machine, Linh-Chi Nguyen Thi 5. CAP7003 et CAP7005: une première évaluation post-atelier au bénéfice de la communauté étudiante aux cycles supérieurs. Minea Valle Fajer et Camille Fitch-Kustcher 6. L'apprentissage actif avec des travaux pratiques inversés, Frédéric Gosselin, Jérôme Vétel et Smail Guenoun 7. Perspective de l'AEP sur l'importance du développement durable dans les projets intégrateurs, Olivier Brisebois, AEP 8. Les personnes étudiantes veulent plus de DD? Voici notre réponse. Véronique Gisondi 9. Travaux pratiques dans une approche « un pour tous et tous pour un » basés sur des données géophysiques réelles, Charles Bérubé 10. Polytechnique comme laboratoire pour les personnes étudiantes en génie électrique. Khaled Arfa 11. AI-je pensé? Alfa Arzate 12. L'interdisciplinarité en génie géologique. Claudine Nackers
16 h 10 – 16 h 25	L'ingénieure et l'ingénieur du futur, vues d'ailleurs (Daniel Spooner)
16 h 25 – 16 h 30	Mot de la fin (M-1010)
16 h 30	Cocktail (Hall d'accueil du Lassonde - 1er étage)

