

**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**

**LE GÉNIE  
EN PREMIÈRE CLASSE**

# Le Bureau d'appui pédagogique

**Par Lina Forest**  
Directrice

2018

# Le Bureau d'appui pédagogique

<b>CRÉATION</b>	1977
<b>MANDAT</b>	Offrir des consultations et de l'aide en vue de l'amélioration de l'enseignement et, à terme, contribuer à l'amélioration des apprentissages des étudiants, de tous les cycles d'études
<b>CLIENTÈLE</b>	Professeurs Chargés d'enseignement Chargés de cours Auxiliaires d'enseignement Autorités, comités, équipes d'enseignants, etc.
<b>DOMAINES DE CONSULTATION</b>	Pédagogie universitaire Intégration de technologies de l'information et des communications (TIC) dans les cours Évaluation de l'enseignement



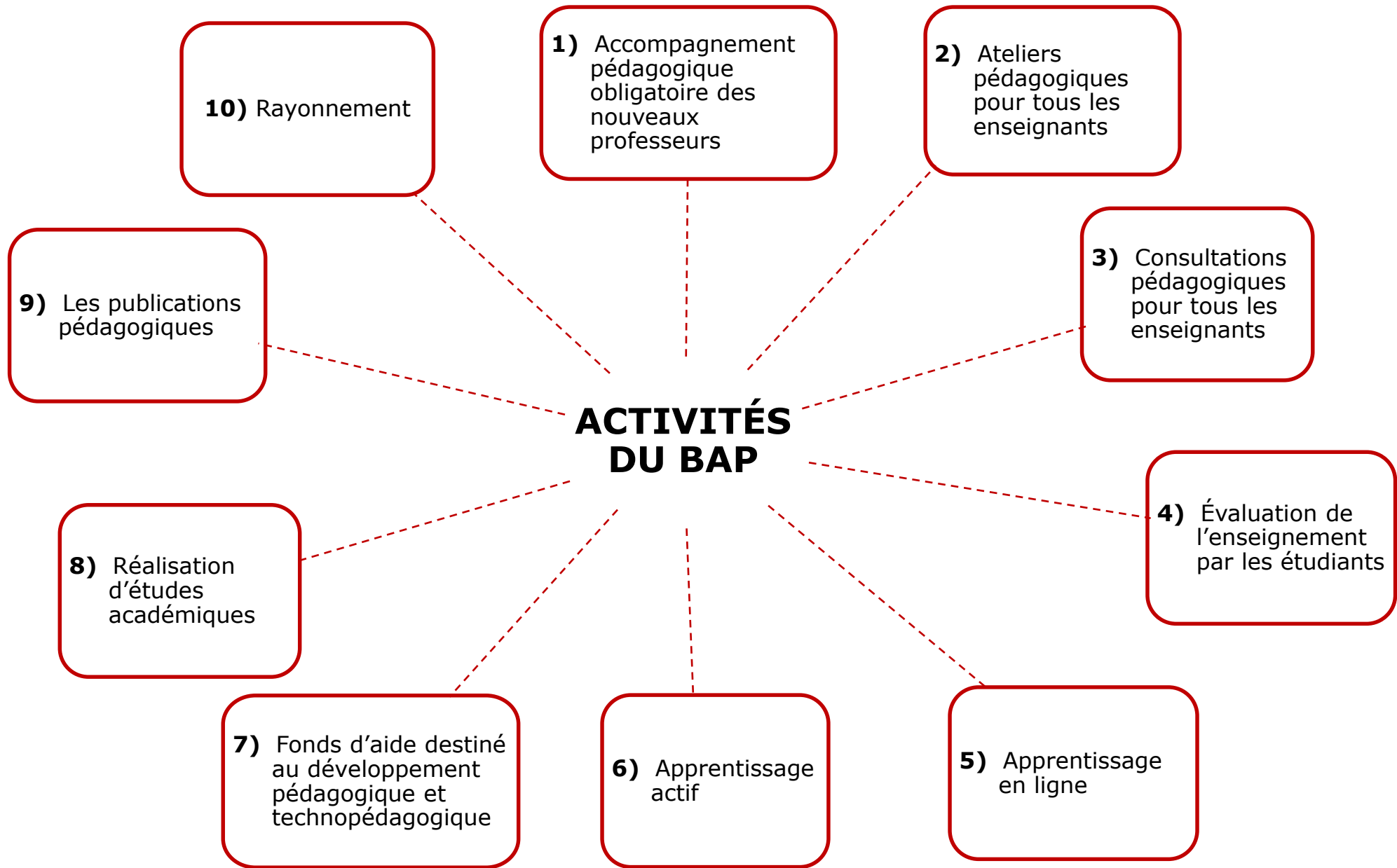
# Le Bureau d'appui pédagogique

## L'ÉQUIPE

- Lina Forest, directrice
- Judith Cantin, conseillère pédagogique
- Catherine Carré, conseillère pédagogique (technopédagogie)
- Sylvain Lefebvre, conseiller pédagogique (technopédagogie)
- Marie-Claude Tremblay, conseillère pédagogique (technopédagogie)
- Karine Hurtubise, secrétaire de direction

<http://www.polymtl.ca/bap/>





# 1) Accompagnement pédagogique obligatoire des nouveaux professeurs

- Depuis 1984
- 1<sup>re</sup> université au Québec, au Canada
- Lettre d'engagement
- Obligatoire / sur mesure
- Accompagnement individuel durant la 1<sup>re</sup> année
- Rencontres aux 2 semaines
- Confidentiel
- 2 ouvrages de Richard Prigent *et al.*
- Aspects théoriques / applications aux cours du professeur / observation en classe / évaluation de l'enseignement

**BILAN : TRÈS POSITIF**



# Programme d'insertion, de formation pédagogique et d'évaluation, Polytechnique Montréal



## 2) Ateliers pédagogiques

- Pour tous les enseignants
- Offre régulière
  - d'ateliers classiques (par ex. atelier pour les nouveaux chargés de cours, gestion de classe, Moodle)
  - d'ateliers sur des sujets d'actualité en pédagogie universitaire (par ex. « Portrait étudiant à l'ère du numérique », « Atelier Web 2.1 », « Promouvoir l'apprentissage actif », classe inversée, etc.)



### 3) Consultations pédagogiques

- Pour tous les enseignants
- Individuelles ou d'équipe
- Sur différents sujets
- Suivi d'évaluation de l'enseignement





## 4) Évaluation de l'enseignement par les étudiants

- Pratiquée dans toutes les universités nord-américaine; se répand également en Europe depuis l'accord de Bologne
- Première politique en 1986
- Politique d'évaluation, d'amélioration et de valorisation de l'enseignement en 1997  
[http://www.polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310eva4.htm](http://www.polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310eva4.htm)
- Guide d'application de la Politique en 2001  
[http://www.polymtl.ca/sg/docs\\_officiels/1310eva4\\_guide\\_application.pdf](http://www.polymtl.ca/sg/docs_officiels/1310eva4_guide_application.pdf)
- CÉAVE
  - Comité permanent (professeurs, direction, étudiants)
  - Outils d'évaluation, politique, application, valorisation

- Types de rapports d'évaluation de l'enseignement
  - rapport individuel/enseignant/par cours/entre 1000 et 1300 par an
  - rapport synthèse/professeur
  - rapport d'ensemble/programme
- Divers questionnaires
  - cours magistraux, projet, intensifs, ad hoc
- Évaluation formative de l'enseignement  
<http://www.polymtl.ca/chcours/pedago/evalForm.php>



## 5) Apprentissage en ligne

- Soutien aux enseignants pour l'intégration des TIC
- Moodle : environnement numérique d'apprentissage. Presque la totalité des cours ont un site Moodle
- [MOOCs](#) EDUlib(cours en ligne gratuits ouvert à tous) : coordination de cours (*La chimie : en route vers le génie; L'ingénieur, source de développement durable*)
- Apprentissage hybride
- Classes virtuelles



## 6) Apprentissage actif

- Promotion , soutien et valorisation d'initiatives de pédagogies actives (classe inversée, approches par problèmes, projets intégrateurs...)



## 7) Fonds d'innovation pédagogique

- Fonds de développement de pédagogies actives et innovantes (FDPAI)
- 200 k \$ en 2018. Concours avec comité de sélection des projets (3 professeurs).
- Fonds spécial MOOC et cours hybrides
- 100 k \$ en 2018. Concours avec comité de sélection des projets (3 professeurs).
- De 1978 à 2016 FSE - Fonds de soutien à l'enseignement. Concours annuel avec comité de sélection des projets (3 professeurs). Exemples de projet : élaboration de projets intégrateurs, amélioration de laboratoires, recueils de problèmes, exercices, didacticiels, etc.



# 8) Réalisations d'études académiques

## Pour

- Conseil académique, Commission des études, Direction des affaires académiques et de la vie étudiante, départements, autres...

## Exemples

- Étude sur l'année préparatoire (2014)
  - Enquête sur l'encadrement aux cycles supérieurs (2002 et 2012)
  - Motivation (2010)
  - Enquête gestion de classe (2008)
  - Sondage sur les orientations thématiques (2007)
  - Charge de travail dans les cours des cycles supérieurs (2006)
  - Suivi des nouveaux programmes de formation (entre 2005 et 2012)
- Enquête auprès des diplômés (2004)
  - Façons d'apprendre des étudiants (2004)
  - Enquête sur les motifs d'absentéisme dans les cours (2003)
  - Sclolarité doctorale dans les universités canadiennes (2002)
  - La charge de travail des étudiants (2002)
  - Les compétences de l'ingénieur (2002)



## 9) Publications pédagogiques

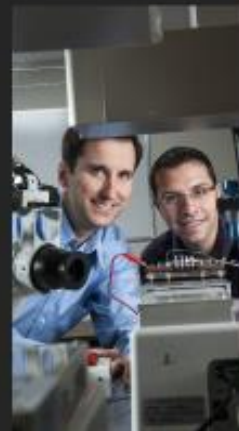
- 2009 L'évaluation de l'enseignement par les étudiants (contribution L. Forest) .....M. Romainville / C. Coggi
- 2009 Enseigner à l'université dans une approche programme.....R. Prigent, H. Bernard, A. Kozanitis
- 2005 Préparer et donner un exposé – avec Cédérom .....D. Chassé / R. Prigent
- 2005 La préparation d'un cours .....R. Prigent
- 2002 Site Web des chargés de cours ..... L. Forest *et al.*
- 2002 *El encuadramiento para los trabajos de tesinas y tesis* .....R. Prigent
- 2001 L'encadrement des travaux de mémoire et de thèse, conseils pédagogique  
aux directeurs de recherche .....R. Prigent
- 1999 Eugénie – Aide hypermédia à la rédaction technique ..... D. Chassé *et al.*
- 1997 Guide de rédaction des références bibliographiques ..... D. Chassé / G. Withney
- 1997 *Videoconference and training* .....R. Prigent *et al.*
- 1996 *Vidéoconférence et formation* .....R. Prigent *et al.*
- 1994 *Charting your course* .....R. Prigent
- 1990 Préparer et donner un exposé .....D. Chassé / R. Prigent
- 1981 Guide pratique d'utilisation des moyens audiovisuels en classe .....R. Prigent



# 10) Rayonnement

- Accueil de stagiaires (Suisse, Belgique, France, Argentine, Maroc...)
- Conférences, communications, membres de comités externes (Prix du ministre, Concours d'innovation pédagogique ÉTS, FEE de l'ULB...)
- Implication dans l'organisation de divers événements externes :
  - Colloques BSQF (conseillers pédagogiques Belgique, Suisse, Québec, France)
  - Colloques des conseillers pédagogiques des universités du Québec (2014, 2016, 2018)
  - MoodleMoot Canada (2015)
  - Moodle Québec (2013)
  - EDUlib (2017)





**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**

**LE GÉNIE  
EN PREMIÈRE CLASSE**

**MERCI!**