

Programme d'accompagnement pédagogique des nouveaux professeurs, Polytechnique Montréal

Encadrement des travaux de mémoire et de thèse

Modèle Prégent (2001)
Politique d'encadrement
Site de Poly sur l'encadrement
Référentiel de compétences
Durée des études

Méthodes et approches d'enseignement/apprentissage

Exposé interactif (Prégent, Bernard & Kozanitis, 2009)
Projets
Méthode des cas
Apprentissage par problèmes
Jeux et simulation
Classe inversée
Activités d'apprentissage actif
Apprentissage en ligne

Interagir avec un groupe

La première séance
Gestion de classe
Habilités de communication
Habilités d'animation
Encadrement des projets
Enseignement aux grands groupes

Réaliser diverses prestations

Évaluation

Choix des moyens d'évaluation
Préparer une activité d'évaluation
Critères d'évaluation
Rétroaction
Techniques de rétroaction en classe (Cross & Angelo)
Évaluation en situation authentique
Évaluation du travail d'équipe et de la CÉO
Évaluation des 12 qualités
Corriger sans s'épuiser et avec équité

Design pédagogique

Caractéristiques des étudiants de Poly
Approche programme
Compétences et objectifs d'apprentissages
Design pédagogique : l'analyse de cours
Plan de cours
Les 12 qualités de l'ingénieur
Diversité et inclusion
Droit d'auteur

Planifier un cours, une séance

Compétences

Évaluer les apprentissages

Réfléchir sur sa pratique d'enseignement

Évaluation de l'enseignement

Politique d'évaluation et guide d'application
Dossier de probation et de promotion
Évaluation formative de l'enseignement
Questionnaires
Rapports
Observation en classe

Apprentissage

Définitions et conceptions
Théories de l'apprentissage
Principes pour un apprentissage efficace
Motivation

Portrait pédagogique de Poly

Comités et structures de Poly
Règlements et avis
Études et enquêtes
Fonds d'innovation pédagogique
Coordonnateur ou responsable de cours