

Algorithme de détermination de l'admissibilité au transport adapté

Camille Garnier, Candidate au doctorat, camille.garnier@polymtl.ca

Superviseur.e.s : Martin Trépanier et Catherine Morency

OBJECTIF

Développer un algorithme permettant d'établir la proportion de personnes admissibles aux services de transport adapté (TA)

DONNÉES

Tableau 1 : Caractéristiques des données utilisées pour la réalisation de l'algorithme

Enquête	Enquête canadienne sur l'incapacité de 2017 (ECI)
Source	Statistique Canada - CIQSS
Type	Enquête postcensitaire basée sur le recensement
Pondération	<ul style="list-style-type: none"> • Provinces et territoires • Groupe d'âge • Type d'incapacité • Fréquence de l'incapacité
Nombre d'enregistrements	50 000 répondants
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune comparaison possible avec les enquêtes précédentes • Concerne uniquement la population de 15 ans et plus • Exclusion des personnes qui vivent en résidence collective

MÉTHODOLOGIE

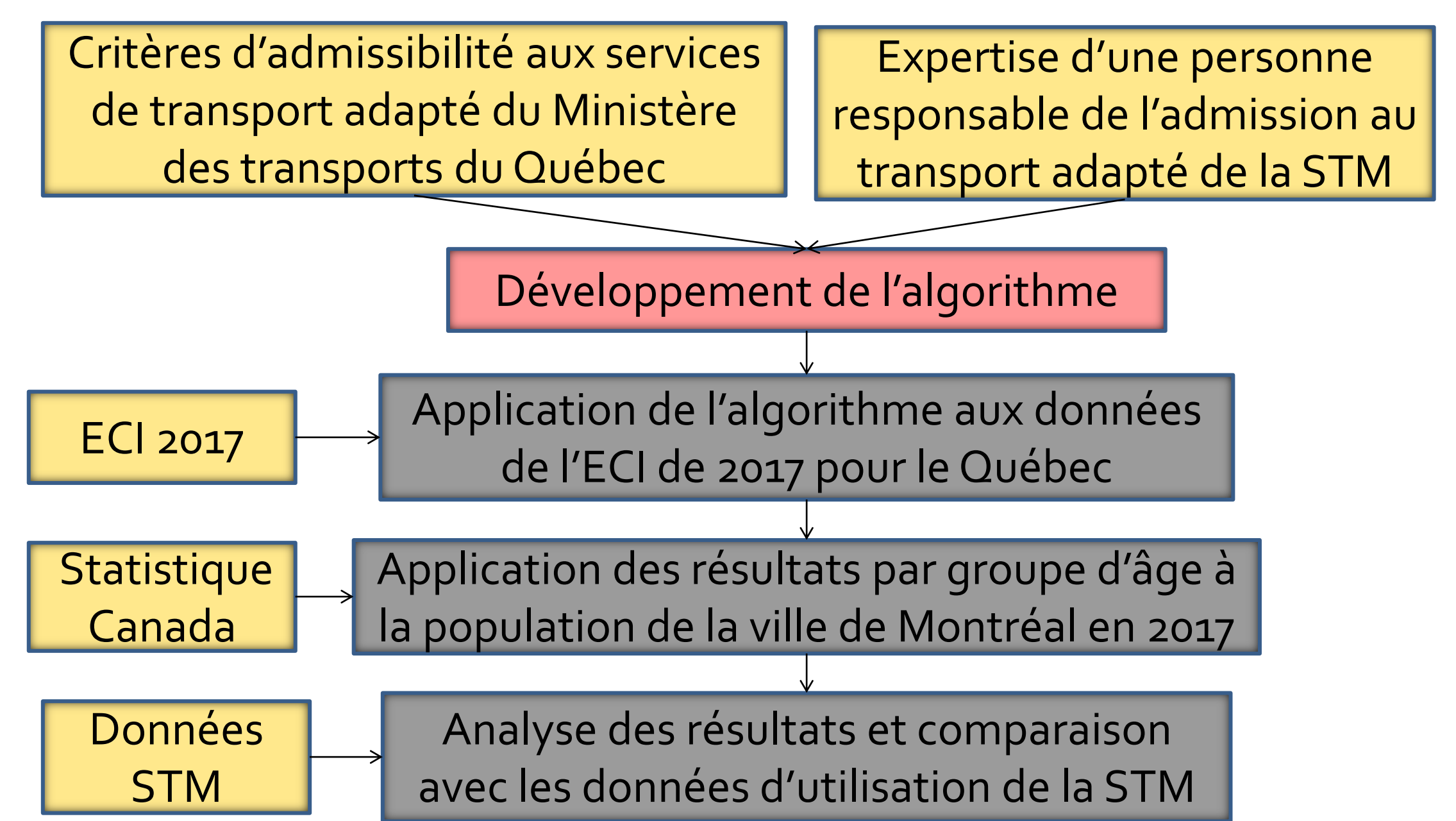


Figure 1 : Schématisation de la méthodologie pour l'algorithme d'admissibilité

ALGORITHME

Tableau 2 : Algorithme d'admissibilité appliqué aux données de l'ECI 2017

INCAPACITÉ	CODE QUESTION	QUESTION	VARIABLE RÉPONSE	RÉPONSE ADMISE	FORMULE
VISION	DSQ_Q040	[Avec vos lunettes ou verres de contact, lequel/Lequel] des énoncés suivants décrit le mieux votre capacité à voir?	DSQ_040	3: Beaucoup de difficulté à voir 4: Vous êtes une personne légalement aveugle 5: Vous êtes une personne aveugle	[(DSQ_040 == 3 4 5) & (DSQ_050 == 4 5)]
	ET				
	DSQ_Q050	À quelle fréquence [cette difficulté à voir limite-t-elle/ce trouble de vision limite-t-il] vos activités?	DSQ_050	4: Souvent 5: Toujours	
OU					
MOBILITÉ	DSQ_Q085	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à marcher sur un terrain plat pendant 15 minutes sans vous reposer?	DSQ_085	3: Beaucoup de difficulté 4: Vous en êtes incapable	[(DSQ_085 == 3 4) (DSQ_090 == 3 4)] & (DSQ_100 == 4 5)
	OU				
	DSQ_Q090	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à monter ou à descendre un escalier, soit environ 12 marches, sans vous reposer?	DSQ_090	3: Beaucoup de difficulté 4: Vous en êtes incapable	
ET					
	DSQ_Q100	À quelle fréquence [cette difficulté à marcher limite-t-elle/cette difficulté à monter ou à descendre un escalier limite-t-elle/ces difficultés limitent-elles] vos activités?	DSQ_100	4: Souvent 5: Toujours	
OU					
FLEXIBILITÉ	DSQ_Q110	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à tendre les bras dans n'importe quelle direction, par exemple au-dessus de votre tête?	DSQ_115	4: Vous en êtes incapable	[(DSQ_110 == 4) (DSQ_115 == 4)] & (DSQ_125 == 5)
	OU				
	DSQ_Q115	À quelle fréquence [cette difficulté à vous pencher et à ramasser un objet limite-t-elle/cette difficulté à tendre les bras limite-t-elle/ces difficultés limitent-elles] vos activités?	DSQ_125	5: Toujours	
ET					
	DSQ_Q125	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à vous servir de vos doigts pour saisir de petits objets comme un crayon ou des ciseaux?	DSQ_135	4: Vous en êtes incapable	
OU					
DEXTÉRITÉ	DSQ_Q135	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à vous servir de vos doigts pour saisir de petits objets comme un crayon ou des ciseaux?	DSQ_135	4: Vous en êtes incapable	[(DSQ_135 == 4) & (DSQ_145 == 5)]
	ET				
	DSQ_Q145	À quelle fréquence cette difficulté à vous servir de vos doigts limite-t-elle vos activités?	DSQ_145	5: Toujours	
OU					
DOULEUR	DSQ_Q155	[Avez-vous] de la douleur qui est toujours présente?	DSQ_155	1: Oui	[(DSQ_155 == 1) & (DSQ_170 == 5)] & (DSQ_180 == 4)
	ET				
	DSQ_Q170	À quelle fréquence cette douleur limite-t-elle vos activités?	DSQ_170	5: Toujours	
ET					
	DSQ_Q180	Lorsque [vous ressentez] cette douleur, combien de difficulté avez-vous avec vos activités?	DSQ_180	4: Vous en êtes incapable	
OU					
DÉVELOPPEMENT	DSQ_Q215	Un médecin, un psychologue ou un autre professionnel de la santé a-t-il déjà dit que vous aviez un problème ou un trouble du développement? Celui-ci pourrait inclure la trisomie, l'autisme, le syndrome d'Asperger, un trouble mental dû à un manque d'oxygène à la naissance, etc.	DSQ_215	1: Oui	[(DSQ_215 == 1) & (DSQ_225 == 2 3 4 5)] & (DSQ_235 == 2 3 4)
	ET				
	DSQ_Q225	À quelle fréquence vos activités sont-elles limitées par cette condition?	DSQ_225	2: Rarement 3: Parfois 4: Souvent 5: Toujours	
ET					
	DSQ_Q235	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté avec vos activités à cause de cette condition?	DSQ_235	2: Un peu de difficulté 3: Beaucoup de difficulté 4: Vous ne pouvez pas faire la plupart de vos activités	
OU					
MÉMOIRE	DSQ_Q265	[Avez-vous] des troubles de mémoire continus ou des périodes de confusion?	DSQ_265	1: Oui	[(DSQ_265 == 1) & (DSQ_275 == 3 4 5)] & (DSQ_285 == 3 4)
	ET				
	DSQ_Q275	À quelle fréquence vos activités sont-elles limitées par ce problème?	DSQ_275	3: Parfois 4: Souvent 5: Toujours	
ET					
	DSQ_Q285	Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté avec vos activités à cause de ce problème?	DSQ_285	3: Beaucoup de difficulté 4: Vous en êtes incapable	

RÉSULTATS

Tableau 3 : Résultats de l'algorithme d'admissibilité pour la population du Québec

Groupe d'âge	Population du Québec	Population admissible	Proportion admissible
[15-24]	914 520	18 500	2%
[25-44]	2 034 910	42 730	2%
[45-64]	2 293 300	116 010	5%
[65-74]	823 240	52 090	6%
>=75	461 840	66 800	14%
Total	6 527 810	296 130	5%

Tableau 4 : Résultats de l'algorithme d'admissibilité appliqué à la population de Montréal

Groupe d'âge	Population de Montréal	Proportion admissible	Population admissible à Montréal	Usagers du TA de la STM	Proportion de la population qui utilise le TA de la STM	Proportion des personnes admissibles qui utilise le TA de la STM
[15-24]	243 918	2%	4 934	968	0.4%	20%
[25-44]	633 356	2%	13 300	1 967	0.3%	15%
[45-64]	502 190	5%	25 404	5 221	1.0%	21%
[65-74]	173 517	6%	10 979	4 669	2.7%	43%
>=75	156 635	14%	22 656	12 178	7.8%	54%
Total	1 709 616	5%	77 556	25 003	1.5%	32%

PERSPECTIVES

Algorithme d'admissibilité

Calcul de l'attractivité des services de transport adapté

Modèle de prévision de la demande pour les services de transport adapté

Étude des comportements de mobilité de personnes en situation de handicap

