<table>
<thead>
<tr>
<th>Automne 1</th>
<th>Hiver 2</th>
<th>Été 3</th>
<th>Automne 4</th>
<th>Hiver 5</th>
<th>Été 6</th>
<th>Automne 7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MEC1410 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CN1150 (2-1-2) 1 cr.</td>
<td>CN3415 (2-3-1) 3 cr.</td>
<td>CN1150 (2-1-3) 1 cr.</td>
<td>MEC1515 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>GLQ2200 (2-3-2) 3 ar.</td>
<td>W370 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Statique</td>
<td>Résistance des matériaux</td>
<td>Mécanique des sols</td>
<td>Calcul I</td>
<td>DAO en ingénierie</td>
<td>Géophysique appliquée</td>
<td>OVAE</td>
</tr>
<tr>
<td>GLQ1100 (2-1-2) 2 cr.</td>
<td>GLQ1110 (2-3-2) 4 cr.</td>
<td>GLQ2200 (2-3-2) 3 ar.</td>
<td>MEC1507 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH2300 (2-3-2) 3 ar.</td>
<td>GLQ2300 (2-3-2) 3 ar.</td>
<td>HCRRES01 (2-2-2) 2 ar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Géologie structurale</td>
<td>Pétrographie</td>
<td>Géomorphologie</td>
<td>MTH1115 (2-2-2) 3 ar.</td>
<td>Probabilités et statistique</td>
<td>Pétrologie</td>
<td>Éthique appl. à l'ingénierie</td>
</tr>
<tr>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
<td>GLQ1100</td>
</tr>
<tr>
<td>GLQ1105 (2-3-2) 3 cr.</td>
<td>GLQ1105</td>
<td>GLQ1105</td>
<td>GLQ1105</td>
<td>GLQ1105</td>
<td>GLQ1105</td>
<td>GLQ1105</td>
</tr>
<tr>
<td>Mineralogie</td>
<td>Microscopie</td>
<td>Microscopie</td>
<td>Microscopie</td>
<td>Microscopie</td>
<td>Microscopie</td>
<td>Microscopie</td>
</tr>
<tr>
<td>CN1210 (2-1-4) 3 cr.</td>
<td>CN1210</td>
<td>CN1210</td>
<td>CN1210</td>
<td>CN1210</td>
<td>CN1210</td>
<td>CN1210</td>
</tr>
<tr>
<td>Génie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
<td>Géologie de l'environnement</td>
</tr>
<tr>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
<td>CN1100</td>
</tr>
<tr>
<td>Relations interpersonnelles</td>
<td>Travail en équipe</td>
<td>Travail en équipe</td>
<td>Travail en équipe</td>
<td>Travail en équipe</td>
<td>Travail en équipe</td>
<td>Travail en équipe</td>
</tr>
<tr>
<td>MTH1101 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1102 (2-1-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1103 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1104 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1105 (2-2-2) 3 ar.</td>
<td>MTH1106 (2-2-2) 3 ar.</td>
<td>MTH1107 (2-2-2) 3 ar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Calcul I</td>
<td>Calcul II</td>
<td>Calcul I</td>
<td>Calcul II</td>
<td>Calcul I</td>
<td>Calcul II</td>
<td>Calcul I</td>
</tr>
<tr>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1007 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 ar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
<td>Matériaux (version C ou D)</td>
</tr>
<tr>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>MTH1035 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
<td>Equations différentielles</td>
</tr>
<tr>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
<td>INF105A (2-3-3) 3 ar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
<td>Programmation structurée</td>
</tr>
<tr>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
<td>GLQ1000 (2-2-2) 2 ar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
<td>Epreuves initiales de communication écrite et orale</td>
</tr>
<tr>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
<td>STG01-GLQ (4 mini)</td>
</tr>
<tr>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
<td>Stage 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
<td>Co. 1110</td>
</tr>
<tr>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
<td>CH102 (2-2-2) 2 cr.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Légende**
- Automne ou hiver
- Automne et hiver
- Automne, hiver et été

**Note** : dans cette page, les cours identifiés par 4 chiffres doivent être précédés par GLQ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hiver 8</th>
<th>Été 9</th>
<th>Automne 10</th>
<th>Hiver 11</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3100</td>
<td>GLQ3105</td>
<td>(3-4)</td>
<td>4 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>7700</td>
<td>GLQ8785</td>
<td>(3-3)</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>3410</td>
<td>GLQ3205</td>
<td>(2-3)</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>2200</td>
<td>Géophysique appliquée II</td>
<td>3 cr.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3000</td>
<td>Co.</td>
<td>8780</td>
<td>Gestion de proj. de constr.</td>
</tr>
<tr>
<td>3200</td>
<td>GLQ8770</td>
<td>(2-3)</td>
<td>2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>3100</td>
<td>Physique du globe</td>
<td>2 cr.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3000</td>
<td>Co.</td>
<td>3210</td>
<td>Projet conception géologique</td>
</tr>
<tr>
<td>3205</td>
<td>Calcul scientifique pour ing.</td>
<td>3 cr.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2300</td>
<td>CNV8470</td>
<td>3100</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>3000</td>
<td>Co.</td>
<td>3210</td>
<td>Projet d'hydrogéophysique</td>
</tr>
<tr>
<td>3205</td>
<td>2200</td>
<td>CNV8780</td>
<td>(2-3)</td>
</tr>
<tr>
<td>2300</td>
<td>CNV8470</td>
<td>3100</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>24 cr.</td>
<td>CNV220</td>
<td>(3-1-4)</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>85 cr.</td>
<td>MTH110</td>
<td>(3-2-4)</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>2200</td>
<td>CNV8780</td>
<td>(2-3)</td>
<td>2 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>2300</td>
<td>CNV8470</td>
<td>3100</td>
<td>3 cr.</td>
</tr>
<tr>
<td>90 cr.</td>
<td>CNV3410</td>
<td>Excav. et trés. souterrains</td>
<td>STQ03-GLQ</td>
</tr>
<tr>
<td>3 cr.</td>
<td>CNV3410</td>
<td>3 cr.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 cr.</td>
<td>CNV3410</td>
<td>3 cr.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ORIENTATIONS (VOIR CI-CONTRE)

---

### ORIENTATION PERSONNALISÉE

L'orientation personnalisée est composée de 12 crédits de cours au choix de l'étudiant parmi les cours suivants :
- les cours des orientations ENVIRONNEMENT et GÉOTECHNIQUE (voir ci-dessus)
- d'autres cours du baccalauréat ou des cycles supérieurs offerts par Polytechnique.

Note 1 : les cours qui ne sont pas dans cette page doivent être approuvés par le responsable du programme
Note 2 : aucune mention de l'orientation personnalisée n'est faite sur le relevé de notes
Note 3 : les orientations thématiques sont également acceptées
Note 4 : un seul cours de langue peut être inclus dans une orientation