

# RÉUSSIR À POLYTECHNIQUE!

Maîtrise-recherche, Doctorat  
Hiver 2018

Partie II



# VOS ANIMATEURS



**Professeur Olivier Henry**  
Coordonnateur des programmes  
d'études supérieures  
Génie chimique



**Mariane Lafrance**  
Coordonnatrice – secteur des  
étudiants internationaux



# LES CYCLES UNIVERSITAIRES EN GÉNIE AU QUÉBEC

1<sup>er</sup> cycle : Programme court (15 crédits)  
Certificat (30 crédits)  
Baccalauréat (120 crédits)

2<sup>ème</sup> cycle : Microprogramme (15 crédits)  
DESS (30 crédits)  
**Maîtrise (45 crédits)**

3<sup>ème</sup> cycle : **Doctorat (90 crédits)**



# CRÉDITS ET CHARGE DE TRAVAIL

## Qu'est-ce qu'un crédit ?

- 1 crédit (2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> cycle)  $\approx$  **au moins** 3 heures semaines
- 12 crédits par trimestre  $\approx$  **plus de** 36 heures par semaine

Discipline, département

AER, CIV, ELE, GCH, IND,  
INF, MIN, MTH, LOG, PHS, SSH, etc...

**AER8410** Commande de vol et de moteurs, **3 crédits** (3-3-3)

0 : préparatoire

1, 2, 3, 4 : BAC seulement

6 : Études Supérieures (ÉS)

8 : commun BAC et ES

3h de TD ou labo

3h de cours

**au moins 3 h de travail  
personnel**



# QUAND EST-IL OBLIGATOIRE D'ÊTRE INSCRIT À TEMPS PLEIN?

## Pour tous les étudiants:

(résidents temporaires, résidents permanents, citoyens canadiens)

	nombre de crédits minimum ?	Aut.	Hiv.	Été
<b>M.Sc.A. et Ph.D.</b>	Automatiquement à temps plein	✓	✓	✓



# OBTENIR LE DIPLÔME

	M.Sc.A. (45 cr.)	Doctorat (90 cr.)
Réussite académique	✓ 3.0/4.0 (15 cr.)	✓ 3.0/4.0 (15 cr.)
Atelier SST	✓	✓
Réussir l'examen de synthèse	x	✓ au 4 <sup>e</sup> trimestre
Ateliers obligatoires	x	✓ fin du 4 <sup>e</sup> trimestre max.
Thèse / Mémoire / Rapport	✓ Mémoire (30 cr.)	✓ Thèse (75 cr.)



# DÉLAIS MAXIMAUX ET INTERRUPTION DES ÉTUDES

Programme	Durée normale	Durée Maximale
M.Sc.A. (recherche)	4 à 6 trimestres	6 trimestres (2 ans)
Ph.D. (doctorat)	8 à 11 trimestres	15 trimestres (5 ans)

- Prolongation exceptionnelle maximale de trois trimestres pour le PhD et d'un trimestre pour la M.Sc.A.
- Interruption d'études: max. 3 trimestres (consécutifs ou non)



# DEMANDE D'EXEMPTION À DES COURS - DOCTORAT

Si vous désirez être exempté d'un ou plusieurs cours:

-À demander auprès du Registrariat au cours de votre premier trimestre d'inscription à votre Ph.D! Vérifier la date limite!

-Requiert l'accord de votre directeur de recherche et du CPÉS de votre département.





# ÉCHELLE DE NOTATION

Note	Valeur pour calcul de la moyenne	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> cycles
A*	4.0	Exceptionnel
A	4.0	Excellent
B+	3.5	Très bien
B	3.0	Bien
C+	2.5	Passable
C	2.0	
D+	1.5	Médiocre
D	1.0	
F	0.0	Échec



# CALCUL DES NOTES ET MOYENNE

Cours MTH0101		Note
Quizz	10%	9,2/10
Travail d'équipe	20%	80/100
Examen intra	30%	25/30
Examen final	40%	85/100
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>84,2/100</b>
<b>Note Finale</b>	<b>100%</b>	<b>16,84/20</b>



Cours MTH0101	
A*	18/20
<b>A</b>	<b>16/20</b>
B+	15/20
B	14/20
C+	13/20
C	12/20
D+	11/20
D	10/20
F	0



Automne 2015	Crédits	Cote	Points
CHE0501	3	B+	3*3,5 = 10,5
<b>MTH0101</b>	<b>3</b>	<b>A</b>	<b>3*4 = 12</b>
MTH0102	3	C+	3*2,5 = 7,5
SSH0330	3	B	3*3 = 9
SSH0330	3	C+	3*2,5 = 7,5
<b>Total</b>	<b>15</b>		<b>46.5</b>



$$\text{moyenne} = \frac{\sum \text{points}}{\sum \text{crédits essayés}} = \frac{46.5}{15} = 3.1$$



Trimestre	Crédits	Moyenne	Points
Automne 2015	15	3.1	46.5
Hiver 2016	13	2.73	35.5
Automne 2016	12	2.9	34.8
Hiver 2017	14	3.2	44.8
Été 2017	6	3.2	19.2
<b>Moyenne cumulative</b>	<b>60</b>	<b>3.01/4</b>	<b>180.8</b>

**Pas de compensation!**  
**Pour réussir un cours: avoir "D" au minimum !**



# LES NOTES DE PASSAGE

## Pour la Maitrise et le Doctorat

Note	Points	
A*	4.0	
A	4.0	
B+	3.5	
B	3.0	Diplômation Poly Maitrise/Doctorat
	2.75	Seuil de poursuite → après 9cr. complétés, sinon → exclusion (probation possible)
C+	2.5	
C	2.0	
D+	1.5	
D	1.0	Note de passage
F	0.0	Échec du cours → 1xF → exclusion (probation possible) 2xF (même cours ou cours différents) → exclusion

+ au doctorat: examen de synthèse réussi au 4<sup>e</sup> trimestre, sinon → exclusion



# COMPRENDRE VOTRE NOUVEAU MILIEU POUR MIEUX RÉUSSIR

SERVICE AUX ÉTUDIANTS DE **POLYTECHNIQUE**

POLYTECHNIQUE  
MONTREAL



# INTRODUCTION



# UN EXERCICE DE DÉCODAGE CULTUREL

Instructions pour les études de cas:

- Placez-vous en équipe de quatre personnes;
- Vous avez 15 minutes pour lire et répondre en groupe aux questions sur l'étude de cas qui vous sera donnée;
- Désignez un porte-parole qui prendra des notes et qui présentera vos réflexions;
- Nous ferons ensuite un retour en grand groupe sur vos réflexions.

Il s'agit d'un travail d'équipe! Échangez et partagez vos opinions avec vos coéquipiers!



# ÉTUDE DE CAS 1

## Questions:

- Pourquoi Adam réagit-il ainsi?
- Pourquoi le professeur réagit-il ainsi?
- Comment auriez-vous réagi à la place d'Adam? Cette situation vous surprend-elle?



# QUELQUES CONCEPTS CULTURELS POUR MIEUX COMPRENDRE

Canada/Québec/Poly

## Confiance envers l'autorité/ Valorisation des règles écrites

On présume que le système est juste et que les règles sont raisonnables.

Les règles s'appliquent généralement de manière égale à tous.

Il faut connaître et suivre les règles écrites pour faire valoir ses droits. Il n'y a que très peu de place à la négociation.

Les personnes en position d'autorité n'ont généralement pas le pouvoir de déroger aux règles.





# PAR CONSÉQUENT...

Des excuses qui ne fonctionnent pas:

- « Je ne le savais pas... », « personne ne m'en a parlé... »
- « J'ai un ami qui... »
- « Mais, il n'y a pas moyen de... »
- « Je vais écrire au directeur! »

Valeur-clé: la responsabilité individuelle

Renseignez-vous et posez des questions!



# MAIS OÙ SE RENSEIGNER?

[Règlements généraux et particuliers des études supérieures](#) (site web du Registrariat)

- Au près de l'agent aux dossiers étudiants de votre département
- Au près du Registrariat

Vous ne savez pas où demander? Venez nous voir au Service aux étudiants, on vous le dira!



# PLAGIAT ET CODE DE CONDUITE



FOURNIR UN TRAVAIL PERSONNEL  
EST UNE QUESTION D'INTÉGRITÉ

ctrl C + ctrl V = 0

COPIER-COLLER,  
CE N'EST PAS  
ACCEPTABLE.

LE PLAGIAT N'A PAS SA PLACE À POLYTECHNIQUE

COMMENT RECONNAÎTRE QU'ON EST CONFRONTÉ À UNE SITUATION DE FRAUDE?  
[WWW.ADRESSEWEB.COM](http://WWW.ADRESSEWEB.COM)

Code de conduite à  
signer et apporter au  
Registrariat d'ici au  
30 septembre



COMMENT RECONNAÎTRE QU'ON EST  
CONFRONTÉ À UNE SITUATION DE FRAUDE?  
[WWW.ADRESSEWEB.COM](http://WWW.ADRESSEWEB.COM)



# COMMENT ÉVITER LE PLAGIAT?

- **La première étape: savoir le reconnaître**  
Site de Polytechnique sur la [prévention du plagiat et de la tricherie](#)
- **La deuxième étape: utilisez les ressources à votre disposition:**

## À la bibliothèque:

- Aide avec EndNote (logiciel de gestion bibliographique)
- Personnel de la bibliothèque

**Étudiants à la M.Sc.A:** cours obligatoire ING6900 Méthodes de recherche

**Étudiants au PhD:** ateliers obligatoires

**Vos professeurs!**



# ÉTUDE DE CAS 2

## Questions :

- Pourquoi Myriam a-t-elle réagit ainsi?
- Pourquoi le professeur a-t-il réagi ainsi?
- Comment auriez-vous réagi à la place de Myriam? Cette situation vous surprend-elle?



# QUELQUES CONCEPTS CULTURELS POUR MIEUX COMPRENDRE

Canada/Québec/Poly

## Société avec une courte distance hiérarchique

Le professeur...

S'attend à des communications plutôt informelles avec l'étudiant

S'attend que l'étudiant suive ses enseignements, mais aussi à ce que ce dernier amène une contribution originale à la matière

L'étudiant...

Estime que poser des questions est souhaitable s'il n'a pas compris et que ce faisant, il ne remet pas en question la compétence du professeur.

Ne s'attend pas nécessairement à ce que son professeur ait réponse à toutes ses questions.



# MODE DE COMMUNICATION

- Explicite et direct, mais pas confrontant
- La technique du « commentaire sandwich »



# ENCADREMENT AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Lire la [politique d'encadrement aux cycles supérieurs à Polytechnique](#)

[Sujets de discussion](#) avec votre directeur de recherche

Étudiants au doctorat: Atelier CAP7001 Réussir au doctorat





# NIVEAU DE LANGUES

- **En cas de lacunes, prendre moins de cours** dans votre programme et les remplacer par des cours de langues...
- Où prendre des cours de langues:
  - Français/Anglais: à Poly
  - Français/Anglais/autres: à l'UdeM (cours avec et sans crédits)
  - Cours sans crédits:
    - Service des activités culturelles de l'UdeM
    - Association des étudiants de Polytechnique
    - Centres de loisirs communautaires (Ville de Montréal, YMCA...)



# BINGO!

- De fantastiques lots à gagner!!!
- Explication du jeu du Bingo
- Merci de revenir dans cette salle à 15h45

