

RÉUSSIR À POLYTECHNIQUE!

MR, MP, DESS, Doctorat
Automne 2019

Partie II



VOTRE CO-ANIMATEUR



Professeur Olivier Henry
Coordonnateur des programmes
d'études supérieures
Génie chimique



LES CYCLES UNIVERSITAIRES EN GÉNIE AU QUÉBEC

1^{er} cycle : Programme court (15 crédits)
Certificat (30 crédits)
Baccalauréat (120 crédits)

2^{ème} cycle : Microprogramme (15 crédits)
DESS (30 crédits)
Maîtrise (45 crédits)

3^{ème} cycle : **Doctorat (90 crédits)**



CRÉDITS ET CHARGE DE TRAVAIL

Qu'est-ce qu'un crédit ?

- 1 crédit (2^e/3^e cycle) \approx 3 heures semaines
- 12 crédits par trimestre \approx 36 heures par semaine

Discipline, département

AER, CIV, ELE, GCH, IND,
INF, MIN, MTH, LOG, PHS, SSH, etc...

AER8410 Commande de vol et de moteurs, **3 crédits** (3-3-3)

0 : préparatoire

1, 2, 3, 4 : BAC seulement

6 : Études Supérieures (ÉS)

8 : commun BAC et ES

3h de TD ou labo

3h de cours

au moins 3 h de travail
personnel



LE PLAN D'ÉTUDES – CLÉS DU SUCCÈS

- Vérifier que vous possédez les connaissances et notions préalables nécessaires pour réussir les cours inscrits à votre plan d'études
- Choisir les cours en fonction de votre niveau d'études et de votre programme (8000 versus 6000)
- Prendre un nombre de crédits raisonnable: attention à la surcharge!
- Choisir des cours dans un nombre limité de spécialités
- Pour en savoir plus: visionnez le **cours GO-Poly sur la [plateforme d'enseignement en ligne Moodle](#)** portant sur ce sujet!

Note: Il est possible, avec l'accord de votre directeur d'études ou de recherche, d'apporter des changements à votre plan d'études en cours de programme



COURS À L'EXTÉRIEUR DE POLYTECHNIQUE

- Maximum de 15 crédits dans un autre établissement:
 - Maîtrise recherche et doctorat = 100% des cours
 - DESS et maîtrise professionnelle = 50% des cours

Attention: cours obligatoires dans certains programmes devant absolument être suivis à Polytechnique

- Il existe une offre de cours en anglais aux cycles supérieurs à Polytechnique, vérifiez dans votre département



ÉCHELLE DE NOTATION

Note	Valeur pour calcul de la moyenne	2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycles
A*	4.0	Exceptionnel
A	4.0	Excellent
B+	3.5	Très bien
B	3.0	Bien
C+	2.5	Passable
C	2.0	
D+	1.5	Médiocre
D	1.0	
F	0.0	Échec

Comment fonctionne le systeme de notation?



PREMIER TRIMESTRE – À RETENIR

Besoin d'atteindre toujours la **moyenne de poursuite** (après 9 crédits):

- Maîtrise et doctorat: $> 2,75$ sinon: exclusion
DESS: $> 2,5$
- Maîtrise : $> 2,75$

En cas d'échec à un cours:

- 1 échec (premier):
 - MR et PhD: Exclusion du programme, mais possibilité de demander une autorisation de poursuite
 - DESS et maîtrise professionnelle: obligation de le reprendre
- 2 échecs (même cours ou différents): exclusion définitive du programme

Demande **d'exemption à des cours au doctorat**: à demander en début de scolarité (requiert plusieurs approbations)



PREMIERS TRIMESTRES – À RETENIR

Étudiants au PhD:

Rappel! Vous devez réaliser, à Polytechnique Montréal ou dans une autre université, **au moins 9 crédits de cours obligatoires à votre plan d'études durant vos 3 premiers trimestres d'inscription, avec une moyenne cumulative de 3,0/4,0**. Si vous ne respectez pas ces conditions, l'attribution de votre bourse d'exemption des frais étrangers prendra fin automatiquement dès le trimestre suivant.



DÉLAIS MAXIMAUX ET INTERRUPTION DES ÉTUDES

Programme	Durée normale	Durée Maximale
M.Sc.A. (recherche)	4 à 6 trimestres	6 trimestres (2 ans)
Ph.D. (doctorat)	8 à 11 trimestres	15 trimestres (5 ans)

- Prolongation exceptionnelle maximale de trois trimestres pour le PhD et d'un trimestre pour la M.Sc.A.
- Interruption d'études: max. 3 trimestres (consécutifs ou non)



DÉLAIS MAXIMAUX ET INTERRUPTION DES ÉTUDES

Programme	Durée normale	Délai Maximal
DESS	2 à 3 trimestres	12 trimestres
M.Ing. (professionnelle)	4 à 6 trimestres	15 trimestres

- Interruption d'études: max. 3 trimestres (consécutifs ou non)



OBTENIR LE DIPLÔME

	M.Sc.A. (45 cr.)	Doctorat (90 cr.)
Réussite académique	✓ 3.0/4.0 (15 cr.)	✓ 3.0/4.0 (15 cr.)
Atelier SST	✓	✓
Réussir l'examen de synthèse	✗	✓ au 4 ^e trimestre
Ateliers obligatoires	✓ fin du 2 ^e trimestre max.	✓ fin du 4 ^e trimestre max.
Thèse / Mémoire / Rapport	✓ Mémoire (30 cr.)	✓ Thèse (75 cr.)



OBTENIR LE DIPLÔME

	DESS (30 cr.)	M.Ing. (professionnelle) (45 cr.)
Réussite académique	✓ 2.75/4.0	✓ 3.0/4.0 min. 30 cr.
Atelier SST	✓	✓
Rapport **projet ou stage	✗	✓ Rapport (min. 6 cr.)

Important: vérifiez si des conditions particulières s'appliquent dans votre programme. Exemple: cours obligatoires par spécialisation



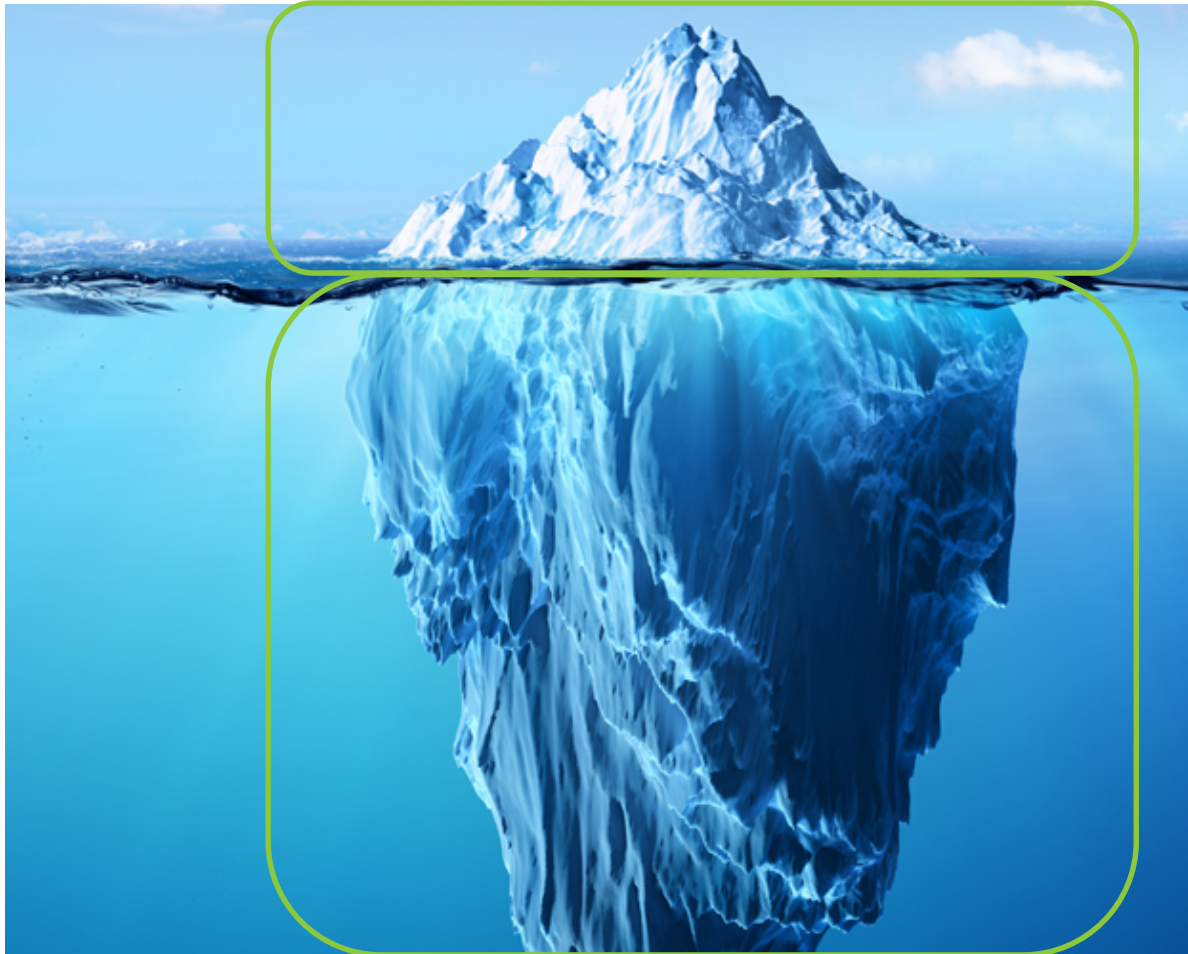
COMPRENDRE VOTRE NOUVEAU MILIEU POUR MIEUX RÉUSSIR

SERVICE AUX ÉTUDIANTS DE **POLYTECHNIQUE**

POLYTECHNIQUE
MONTREAL



L'ICEBERG CULTUREL



Facile à voir (10%):

- Langue
- Habits
- Musique
- Alimentation
- Etc.

Difficile à voir (90%):

- Valeurs
- Croyances
- Perceptions
- Attentes
- Etc.

Adapté de: Stanley N Herman. TRW Systems Group, 1970



ÉTUDE DE CAS 1

Myriam est un étudiante brillante inscrite à la maîtrise professionnelle à Polytechnique. Ses études à Poly lui demandent beaucoup d'effort, mais elle relève le défi. Or, quelle n'est pas sa surprise de recevoir un courriel de la part de la direction des études supérieures, lui disant qu'il y a un signalement de fraude à son endroit pour l'un de ses cours!

On indique dans le message qu'on soupçonne Myriam d'avoir utilisé du matériel d'autrui dans le cadre d'un travail final et d'en avoir résumé le contenu dans ses propres mots, sans en avoir cité la source. On l'informe qu'elle dispose de 10 jours pour produire une réponse écrite au signalement et qu'elle pourrait être convoquée en audition devant le comité de discipline étudiante

Myriam est sous le choc, elle se dit qu'il y a sans doute une erreur. L'honnêteté intellectuelle fait partie de ses valeurs et il ne peut croire que cela lui arrive. Son premier réflexe est d'aller voir le professeur de ce cours pour se défendre avec force. Elle indique au professeur qu'elle n'a jamais eu l'intention de plagier et qu'il y a certainement moyen de trouver une solution sans passer devant le comité de discipline étudiante.

Le professeur refuse et explique même à Myriam qu'elle doit dorénavant s'abstenir de communiquer avec lui sur ce sujet, car c'est ce que prévoient les règles une fois que le cas d'un étudiant est signalé au comité de discipline étudiante.



UN EXERCICE DE DÉCODAGE CULTUREL

Selon vous, est-ce que Myriam a commis un plagiat?

Pourquoi le professeur a-t-il réagi ainsi?

Comment auriez-vous réagi à la place de Myriam?
Cette situation vous surprend-elle?



QUELQUES CONCEPTS CULTURELS POUR MIEUX COMPRENDRE

Canada/Québec/Poly

Confiance envers l'autorité/ Valorisation des règles écrites

On présume que le système est juste et que les règles sont raisonnables.

Les règles s'appliquent généralement de manière égale à tous.

Il faut connaître et suivre les règles écrites pour faire valoir ses droits. Il n'y a que très peu de place à la négociation.

Les personnes en position d'autorité n'ont généralement pas le pouvoir de déroger aux règles.



PAR CONSÉQUENT...

Des excuses qui ne fonctionnent pas:

- « Je ne le savais pas... », « personne ne m'en a parlé... »
- « J'ai un ami qui... »
- « Mais, il n'y a pas moyen de... »
- « Je vais écrire au directeur! »

Valeur-clé: la responsabilité individuelle

Renseignez-vous et posez des questions!



MAIS OÙ SE RENSEIGNER?

Règlements généraux et particuliers des études supérieures

- Au près de l'agent aux dossiers étudiants de votre département
- Au près du Registrariat

Vous ne savez pas où demander? Venez nous voir au Service aux étudiants, on vous le dira!



PLAGIAT ET CODE DE CONDUITE



FOURNIR UN TRAVAIL PERSONNEL
EST UNE QUESTION D'INTÉGRITÉ

ctrl C + ctrl V = Ø

COPIER-COLLER,
CE N'EST PAS
ACCEPTABLE.

LE PLAGIAT N'A PAS SA PLACE À POLYTECHNIQUE

COMMENT RECONNAÎTRE QU'ON EST CONFRONTÉ À UNE SITUATION DE FRAUDE?
WWW.ADRESSEWEB.COM

Cours en ligne et
Code de conduite à
signer dans Moodle
d'ici le 30 septembre



COMMENT RECONNAÎTRE QU'ON EST
CONFRONTÉ À UNE SITUATION DE FRAUDE?
WWW.ADRESSEWEB.COM



COMMENT ÉVITER LE PLAGIAT?

- **La première étape: savoir le reconnaître**
Site de Polytechnique sur la [prévention du plagiat et de la tricherie](#), cours [GO-Poly sur Moodle](#)
- **La deuxième étape: utilisez les ressources à votre disposition:**
 - **À la bibliothèque:**
 - Aide avec EndNote (logiciel de gestion bibliographique)
 - Personnel de la bibliothèque
 - **Vos ateliers de formation complémentaire (CAP)**
 - **Vos professeurs!**



ÉTUDE DE CAS 2

Louis est un nouvel étudiant au doctorat à Polytechnique sous la supervision du professeur Forcier, qui est une sommité dans son domaine d'expertise.

Le contact lors de la première rencontre avec le professeur Forcier est positif. Il apprécie son côté familial, bien que cela l'ait initialement un peu surpris, car il était habitué à des rapports beaucoup plus formels avec ses professeurs au pays. M. Forcier lui attribue son titre de projet de recherche et les objectifs auxquels il devra répondre, lui présente un post-doctorant à qui il pourra s'adresser en cas de besoin et lui dit : « d'ici à notre prochaine rencontre dans un mois, j'aimerais que tu me fasses une revue de la littérature sur le sujet et que tu me proposes un plan de travail. »

Louis quitte la réunion et commence à chercher dans la littérature des articles reliés à son sujet. Après quelques temps, il sent qu'il n'arrive pas à mettre la main sur des textes qui lui permettent de dégager la matière nécessaire pour faire son plan de travail. Il voit la date de la réunion approcher avec appréhension, mais n'ose pas déranger le professeur Forcier pour lui demander plus d'explications. Il se dit qu'au pire, il présentera les articles les plus pertinents de sa revue et que son superviseur pourra lui donner des instructions plus précises lors de la rencontre.

Il arrive donc à la réunion, ayant fait une revue de littérature, mais sans plan de travail. Prof. Forcier, visiblement contrarié malgré son calme apparent, lui dit : « je ne peux pas faire le plan de travail à ta place, c'est à toi de le faire! Si tu avais des questions, tu aurais dû venir me voir avant ou consulter le post-doctorant que je t'ai présenté. » Louis est déboussolé : d'une part, il ne se sent pas adéquatement encadré et d'autre part, il sent qu'il n'arrive pas à remplir les attentes de son directeur de recherche.



UN EXERCICE DE DÉCODAGE CULTUREL

Questions :

- Pourquoi Louis a-t-il réagit ainsi?
- Pourquoi le professeur a-t-il réagi ainsi?
- Comment auriez-vous réagi à la place de Louis? Cette situation vous surprend-elle?



QUELQUES CONCEPTS CULTURELS POUR MIEUX COMPRENDRE

Canada/Québec/Poly

Société avec une courte distance hiérarchique

Le professeur...

S'attend à des communications plutôt informelles avec l'étudiant

S'attend que l'étudiant suive ses enseignements, mais aussi à ce que ce dernier amène une contribution originale à la matière

L'étudiant...

Estime que poser des questions est souhaitable s'il n'a pas compris et que ce faisant, il ne remet pas en question la compétence du professeur.

Ne s'attend pas nécessairement à ce que son professeur ait réponse à toutes ses questions.



MODE DE COMMUNICATION

- Explicite et direct, mais pas confrontant
- La technique du « commentaire sandwich »



ENCADREMENT AUX CYCLES SUPÉRIEURS

Lire la [politique d'encadrement aux cycles supérieurs à Polytechnique et les sujets de discussion](#) avec votre directeur de recherche



NIVEAU DE LANGUES

- **En cas de lacunes, prendre moins de cours** dans votre programme et les remplacer par des cours de langues...
- Où prendre des cours de langues:
 - Français/Anglais: à Poly
 - Français/Anglais/autres: à l'UdeM (cours avec et sans crédits)
 - Cours sans crédits:
 - Service des activités culturelles de l'UdeM
 - Cours du Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
 - Association des étudiants de Polytechnique
 - Centres de loisirs communautaires (Ville de Montréal, YMCA...)



APRÈS LA PAUSE, N'OUBLIEZ PAS....

- De revenir à l'heure! 15h30
- De ne pas perdre la fiche d'évaluation
- De revenir dans l'amphithéâtre

