

COMMENT SONT ÉVALUÉS LES STAGIAIRES DE POLYTECHNIQUE?

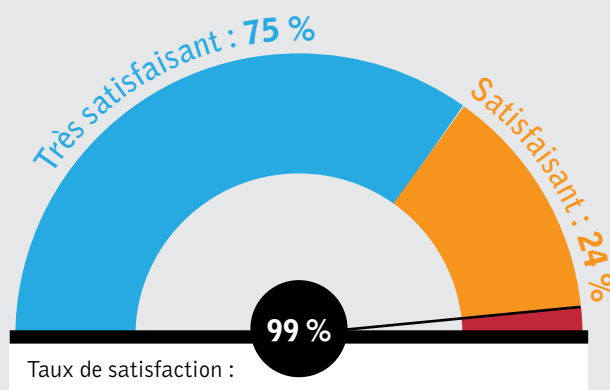
DONNÉES DE L'ÉTÉ 2015

POLYTECHNIQUE
MONTREAL

LE GÉNIE
EN PREMIÈRE CLASSE



APPRÉCIATION GLOBALE DES STAGIAIRES DE POLYTECHNIQUE



DE NOMBREUX SUPERVISEURS DE STAGES SE SONT DITS ÉPATÉS PAR LES RÉSULTATS OBTENUS AVEC LES STAGIAIRES DE POLYTECHNIQUE



« TRÈS AUTONOME. FONCEUSE. DÉBROUILLARDE. IMAGINATIVE. APPROCHE STRUCTURÉE. BONNE ANALYSE DES RÉSULTATS. OUVERTURE D'ESPRIT. »

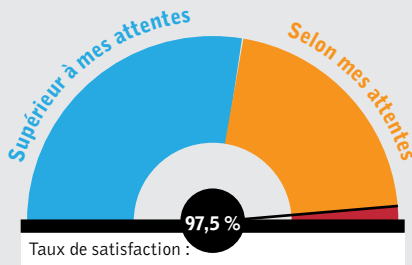


« ÉRIC S'EST INTÉGRÉ RAPIDEMENT À L'ÉQUIPE. IL A RAPIDEMENT APPRIS SES TÂCHES ET PRIS DE NOMBREUSES INITIATIVES TOUT AU LONG DU STAGE. IL A PROPOSÉ PLUSIEURS AMÉLIORATIONS AUX DIFFÉRENTS ASPECTS DU TRAVAIL À FAIRE. IL A EU UN IMPACT POSITIF SUR NOTRE PROJET. »

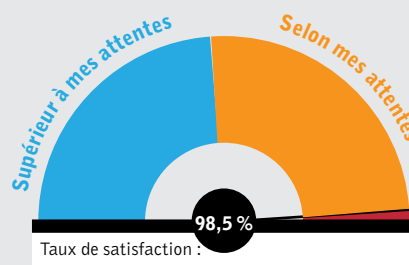


« M. TRUDEL S'EST TRÈS BIEN INTÉGRÉ À L'ÉQUIPE ET AU TRAVAIL À EFFECTUER. IL PREND LE TEMPS DE COMPRENDRE ET APPROFONDIR LES SUJETS AFIN D'APPORTER DES SOLUTIONS PRATIQUES. »

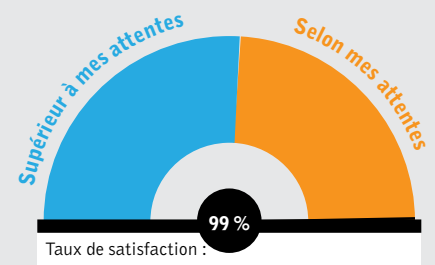
APTITUDES GÉNÉRALES



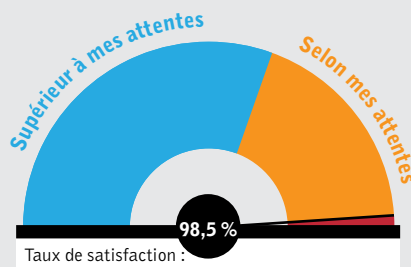
ILS FONT PREUVE D'INITIATIVE (ACTION, PROPOSITION, IDÉE, ETC.).



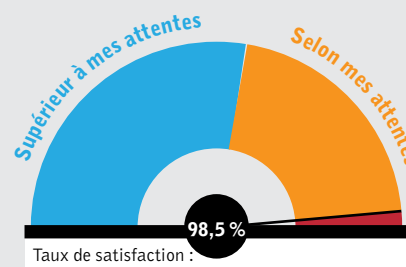
ILS DÉMONTRENT UN SENS PRATIQUE DANS LA RÉOLUTION DES PROBLÈMES.



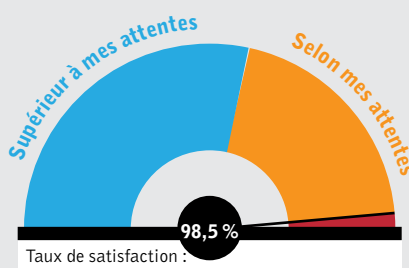
ILS DÉMONTRENT DE LA FACILITÉ À S'ADAPTER AUX DIFFÉRENTES SITUATIONS.



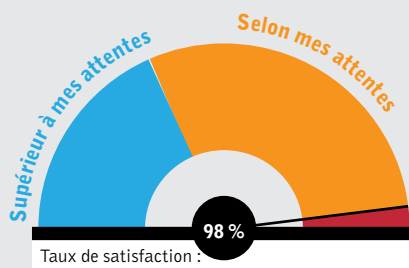
ILS DÉMONTRENT DE L'INTÉRÊT ET UNE MOTIVATION ADÉQUATE TOUT LE LONG DE LEUR STAGE.



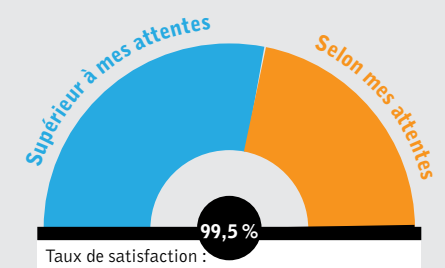
ILS EFFECTUENT UN TRAVAIL DE QUALITÉ (MINUTIE, SANS ERREUR, ETC.).



ILS DÉMONTRENT LA CAPACITÉ À ÉTABLIR DE BONNES RELATIONS AVEC LES AUTRES.



ILS S'ORGANISENT EN ÉTABLISSANT DES PRIORITÉS ET DES ÉCHÉANCIERS.



ILS ASSUMENT LES RESPONSABILITÉS INHÉRENTES À LEURS TÂCHES.

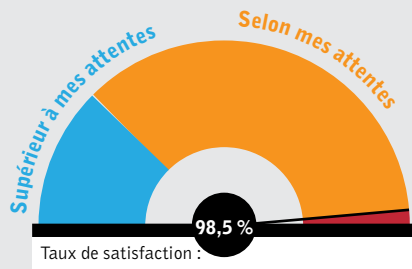


« XAVIER EST PASSIONNÉ PAR CE QU'IL FAIT CE QUI APPORTE UNE ÉNERGIE POSITIVE DANS L'ÉQUIPE. XAVIER FAIT PREUVE DE BEAUCOUP DE PROFESSIONNALISME ET D'AUTONOMIE. IL EST TRÈS PRODUCTIF. XAVIER POSSÈDE DE BONNES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET SAIT LES METTRE EN PRATIQUE. »

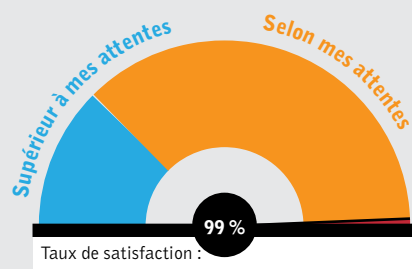


« NATHALIE A DÉMONTRÉ TOUT AU LONG DE SON 4 MOIS UNE ASSIDUITÉ AU TRAVAIL EXEMPLAIRE. ELLE A LE SOUCI DU DÉTAIL ET DE PLUS ELLE EST FORTE POUR LE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET À L'ÉCOUTE DES AUTRES. »

COMMUNICATIONS



CHOISIR LES ÉLÉMENTS
DEVANT FAIRE PARTIE
D'UNE COMMUNICATION.

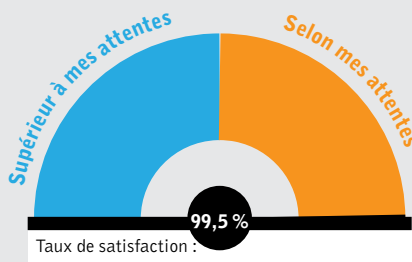


ADAPTER SON MESSAGE SELON
LA SITUATION

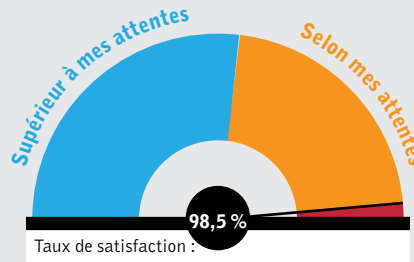


« TRÈS BONNE INTÉGRATION AU GROUPE AINSI QU'UNE COMMUNICATION PARFAITE. AU POINT DE VUE TECHNIQUE, J-G EST TRÈS BON ET A SU SE RENDRE EFFICACE RAPIDEMENT. COMPREND RAPIDEMENT LES PROBLÈMES ET OFFRE DES SOLUTIONS PRATIQUES. »

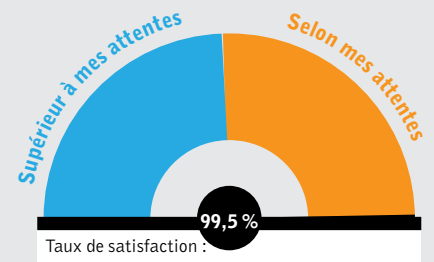
TRAVAIL D'ÉQUIPE



ÉTABLIR ET REMPLIR
SON RÔLE DANS L'ÉQUIPE.



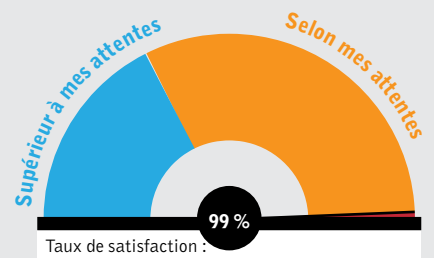
INTERAGIR EN ÉQUIPE.



CONTRIBUER AU
FONCTIONNEMENT
DE L'ÉQUIPE.



« KHALED A FAIT PREUVE DE BEAUCOUP DE MOTIVATION POUR SON STAGE. IL A SU S'ADAPTER AU MILIEU DE TRAVAIL ET S'EST TRÈS BIEN INTÉGRÉ AUX ÉQUIPES DE CHANTIER. NOUS SOMMES TRÈS SATISFAITS DE SON TRAVAIL ET NOUS LE RECOMMANDERONS SANS AUCUN DOUTE POUR TOUTE ENTREPRISE EN TANT QUE JEUNE INGÉNIEUR. »

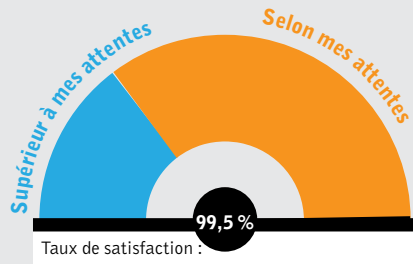


CONTRIBUER À
L'ÉVOLUTION DE L'ÉQUIPE.

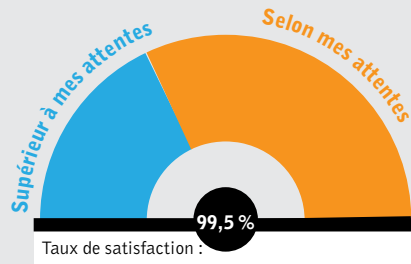


« INTELLIGENT, PRATIQUE, MOTIVÉ, LOGIQUE, RESPECTUEUX ET *TEAM PLAYER*. »

UTILISATION D'OUTILS D'INGÉNIERIE MODERNES



ÉVALUER, SÉLECTIONNER
ET APPLIQUER LES OUTILS
D'INGÉNIERIE APPROPRIÉS.

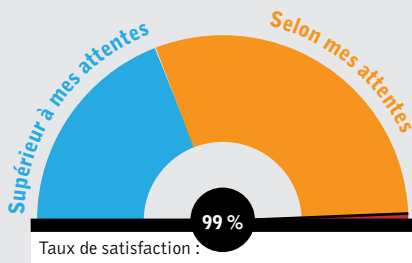


INTÉGRER
EFFICACEMENT DES OUTILS
D'INGÉNIERIE À SES TÂCHES.

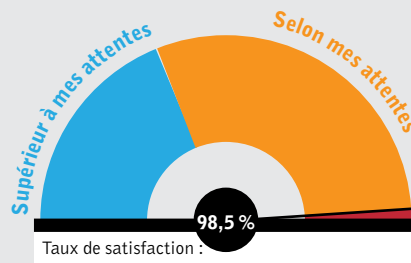


« L'ÉTUDIANT A DÉMONTRÉ DE GRANDES QUALITÉS INTERPERSONNELLES. IL A SU S'INTÉGRER ET S'ADAPTER DANS DES ÉQUIPES ET DES SITUATIONS DIFFÉRENTES. »

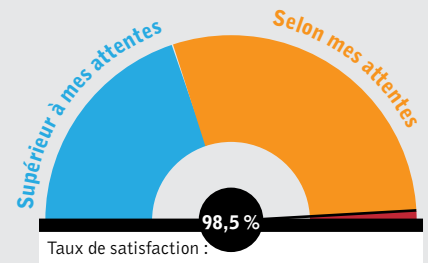
ANALYSE DE PROBLÈME ET INVESTIGATION



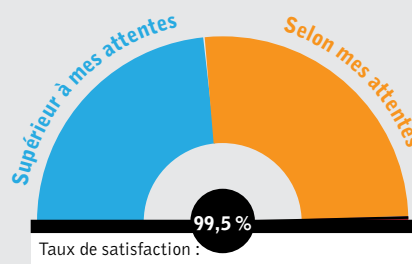
FAIRE LA REVUE DE LA
DOCUMENTATION EXISTANTE.



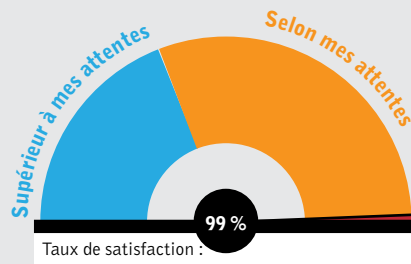
IDENTIFIER ET
FORMULER LE PROBLÈME.



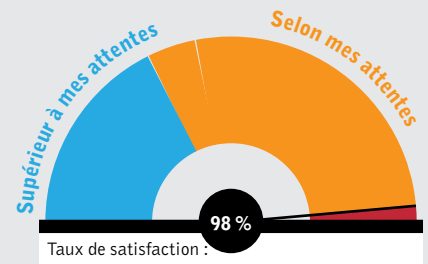
EXPLORER DES
APPROCHES DE RÉOLUTION
ET PLANIFIER LA DÉMARCHE.



PRODUIRE DES RÉSULTATS.



ANALYSER LES RÉSULTATS.



FORMULER DES
RECOMMANDATIONS.

CARREFOUR CARRIÈRE
POLYTECHNIQUE MONTRÉAL

Pour plus d'information :
POLYMTL.CA/SP